**Комплексна підсумкова робота з технологій для дівчат**

**7 класу за ІІ семестр**

**Група результатів 1 «Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності»** (кожна повна та обгрунтована відповідь – 4 бали)

**1.** Розташуйте етапи проєктування виробу в правильній послідовності та опишіть, які операції включає кожен з етапів:​

а) Організаційно-підготовчий

б) Конструкторський

в) Технологічний

г) Заключний​

**2.** Поясніть, що таке метод фокальних об’єктів, і яку роль він відіграє в процесі проєктування.​

**3.** Наведіть приклад виробу, який можна виготовити за допомогою проєктно-технологічної діяльності, та опишіть коротко етапи його створення.​

**Група результатів 2 «Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва»** (кожна повна та обгрунтована відповідь – 4 бали)

**1.** Що таке декоративно-ужиткове мистецтво, на які види поділяється?

**2.** Опишіть одну з традиційних технік декоративно-ужиткового мистецтва, яку ви вивчали, та наведіть приклад виробу, створеного в цій техніці.​

**3.** Порівняйте традиційні та сучасні технології декоративно-ужиткового мистецтва: які переваги та недоліки має кожна з них?​

**Група результатів 3 «Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу»** (кожна повна та обгрунтована відповідь – 4 бали)

**1.** Перерахуйте правила безпечної роботи з інструментами (голки, ножиці, кравецькі шпильки, термосиліконовий клей-пістолет, гачок, п’яльця) які ви використовували під час виготовлення виробів.​

**2.** Які матеріали можна повторно використовувати для виготовлення нових виробів? Наведіть приклади.​

**3.** Опишіть, як ви дотримувалися принципів екологічності під час виконання практичних завдань.​

**Група результатів 4 «Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб»** (кожна повна та обгрунтована відповідь – 4 бали)

**1.** Опишіть, як ви організовуєте своє робоче місце під час виконання практичних завдань.​

**2.** Які побутові навички ви опанували під час навчання, і як вони допомагають вам у повсякденному житті?​ Склади та зобрази тарілку здорового харчування.

**3.** Розробіть план виготовлення простого виробу, який може бути корисним у побуті, та опишіть, як він задовольнить потреби вашої родини.​